

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 07 » мая 20 24 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Внешнеторговые операции на транспорте  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 23.03.01 Технология транспортных процессов  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Цифровые технологии на транспорте  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков, направленных на повышение эффективности процессов организации внешней торговли, регулирования перевозок и внешнеторговых транспортных операций.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Государственное регулирование, внешнеторговые операции, внешнеэкономическая деятельность.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1	ИД-1ПК-2.1	Знает основы проектирования объектов профессиональной деятельности, источники правового регулирования. Правовое регулирование международных перевозок нормами внутреннего права. Типы договоров международной перевозки грузов	Знает основы проектирования объектов профессиональной деятельности; принципы формирования технического задания; нормативно-техническую документацию, регламентирующую различные требования	Зачет
ПК-2.1	ИД-2ПК-2.1	Умеет проектировать методы выхода на внешний рынок. Организовывать поиск и выбор иностранных контрагентов. Определять особенности таможенных процедур при перевозках	Умеет проектировать объекты профессиональной деятельности с выполнением всех нормативных требований	Отчёт по практическом у занятию
ПК-2.1	ИД-3ПК-2.1	Владеет навыками распределением работ, расходов и рисков между субъектами торгово-посреднических соглашений	Владеет навыками практического проектирования объектов профессиональной деятельности	Отчёт по практическом у занятию

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Основы организации внешней торговли	4	0	6	13
Государственное регулирование внешней торговли. Понятие и основные этапы внешнеторговых операций. Формы международных расчетов по товарным и транспортным операциям. Содержание внешнеторговых контрактов и их транспортные условия. Базисные условия поставки товаров. Правила толкования международных торговых терминов «Инкотермс-2020». Транспортное экспедирование в ВЭД.				
Основы правового регулирования перевозок внешнеторговых грузов	4	0	6	13
Источники правового регулирования. Правовое регулирование международных перевозок нормами внутреннего права. Типы договоров международной перевозки грузов.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Посредничество во внешнеэкономических операциях	4	0	10	13
Формы посредничества в международных транспортных операциях. Виды торгово-посреднических соглашений. Транспортное агентирование в ВЭД. Сборы, оплаты, агентирование.				
Таможенное оформление внешнеэкономической деятельности	6	0	12	15
Основы таможенного законодательства Российской Федерации. Формирование таможенных логистических систем. Аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности. Классификация и характеристика таможенных режимов. Процедуры таможенной переработки грузов. Взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков. Взаимодействие посредников при осуществлении таможенной деятельности.				
ИТОГО по 8-му семестру	18	0	34	54
ИТОГО по дисциплине	18	0	34	54

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Понятие внешнеэкономических операций. Объекты внешнеэкономических сделок. Виды внешнеэкономических сделок и соответствующих операций на транспорте. Содержание внешнеэкономических операций и сделок. Направление поставок товаров и услуг. Срок действия и периодичность поставок.
2	Нормативно-правовая база ВЭД на транспорте. Внешнеэкономические контракты и их транспортные условия. Международный коммерческий договор. Договоры международной перевозки грузов. Коносаменты: функции и классификация.
3	Классификация субъектов ВЭД, субъектов торгово-посреднических соглашений. Виды торгово-посреднических соглашений (агентские соглашения). Методы выхода на внешний рынок. Поиск и выбор иностранных контрагентов. Информационная карта на контрагента. Коммерческие переговоры с иностранными партнерами. Выработка позиции и тактики ведения переговоров. Порядок подписания внешнеэкономических сделок на транспорте. Распределение работ, расходов и рисков между субъектами торгово-посреднических соглашений.
4	Выбор территориально удаленного поставщика. Определение черт и особенностей таможенных процедур при перевозках. Определение таможенной стоимости груза. Таможенная пошлина на груз. Таможенные платежи на перемещение груза через границу РФ.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Михайлов Д.М. Международные контракты и расчеты. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2008. 641 с.	17
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для вузов / Стровский Л. Е., Казанцев С. К., Неткачев А. Б., Паршина Е. А. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2007. 799 с.	10
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		

	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Зарецкая Е. В. Рекомендации для подготовки к практическим и семинарским занятиям, сценарии деловых игр по дисциплине «Внешнеторговые операции на водном транспорте» : учебно-методическое пособие для студентов направления 23.03.01 «технология транспортных п	<a href="https://elibr.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-367523">https://elibr.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-367523</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Коммерческая и внешнеэкономическая деятельность на транспорте : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной? работы. для студентов заочного факультета всех специальностей? и направлении? подготовки. Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 20	<a href="https://elibr.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-145231">https://elibr.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-145231</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Есипов А. В., Курашева Н. А., Гогоадзе М. Г. Внешнеэкономическая деятельность предприятия? и ее? регулирование в России?ской? Федерации : учебное пособие. Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. 125 с.	<a href="https://elibr.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-172244">https://elibr.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-172244</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 11 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr. Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="https://elib.pstu.ru/">https://elib.pstu.ru/</a>
Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Проектор, ноутбук	1
Практическое занятие	Персональный компьютер	10

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Внешнеторговые операции на транспорте»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 23.03.01 Технология транспортных процессов

**Направленность (профиль)  
образовательной программы:** Цифровые технологии на транспорте

**Квалификация выпускника:** «Бакалавр»

**Выпускающая кафедра:** Автомобили и технологические машины

**Форма обучения:** Очная

**Курс:** 4

**Семестр:** 8

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачёт: 8 семестр



**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (восьмого семестра учебного плана) и разбито на 4 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим заданиям и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ПЗ	Т/КР		Зачёт
<b>Усвоенные знания</b>						
<b>З.1</b> Знает основы проектирования объектов профессиональной деятельности, источники правового регулирования. Правовое регулирование международных перевозок нормами внутреннего права. Типы договоров международной перевозки грузов		ТО1		КР1-КР4		ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
<b>У.1</b> Умеет проектировать методы выхода на внешний рынок. Организовывать поиск и выбор иностранных контрагентов. Определять особенности таможенных процедур при перевозках			ПЗ1-ПЗ4			ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>В.1</b> Владеет навыками распределением работ, расходов и рисков между субъектами торгово-посреднических соглашений			ПЗ1-ПЗ4			ПЗ

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине

является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим заданиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических заданий и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

#### **2.2.1. Защита практических заданий**

Всего запланировано 4 практических занятия. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита практического задания проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.2.2. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 4 рубежных контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Основы организации внешней торговли», вторая КР – по модулю 2 «Основы правового регулирования перевозок внешнеторговых грузов», третья КР – по модулю 3 «Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях», четвертая КР – по модулю 4 «Таможенное оформление внешнеэкономической деятельности».

#### **Типовые задания первой КР:**

1. Государственное регулирование внешней торговли.
2. Понятие и основные этапы внешнеторговых операций.
3. Формы международных расчетов по товарным и транспортным операциям.
4. Содержание внешнеторговых контрактов и их транспортные условия.
5. Базисные условия поставки товаров.
6. Правила толкования международных торговых терминов «Инкотермс-2020».
7. Транспортное экспедирование в ВЭД.

#### **Типовые задания второй КР:**

1. Источники правового регулирования.
2. Правовое регулирование международных перевозок нормами внутреннего права.
3. Типы договоров международной перевозки грузов.

#### **Типовые задания третьей КР:**

1. Формы посредничества в международных транспортных операциях.
2. Виды торгово-посреднических соглашений.
3. Транспортное агентирование в ВЭД.
4. Сборы, оплаты, агентирование.

#### **Типовые задания четвертой КР:**

1. Основы таможенного законодательства Российской Федерации.
2. Формирование таможенных логистических систем.
3. Аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.
4. Классификация и характеристика таможенных режимов.
5. Процедуры таможенной переработки грузов.
6. Взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.
7. Взаимодействие посредников при осуществлении таможенной деятельности.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу**

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата

обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

##### **2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

##### **2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

###### **2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

###### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Государственное регулирование внешней торговли.
2. Понятие и основные этапы внешнеторговых операций.
3. Формы международных расчетов по товарным и транспортным операциям.
4. Содержание внешнеторговых контрактов и их транспортные условия.
5. Базисные условия поставки товаров.
6. Правила толкования международных торговых терминов «Инкотермс-2020».
7. Транспортное экспедирование в ВЭД.
8. Источники правового регулирования.
9. Правовое регулирование международных перевозок нормами внутреннего права.
10. Типы договоров международной перевозки грузов.
11. Формы посредничества в международных транспортных операциях.
12. Виды торгово-посреднических соглашений.
13. Транспортное агентирование в ВЭД.

14. Сборы, оплаты, агентирование.
15. Основы таможенного законодательства Российской Федерации.
16. Формирование таможенных логистических систем.
17. Аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.
18. Классификация и характеристика таможенных режимов.
19. Процедуры таможенной переработки грузов.
20. Взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.
21. Взаимодействие посредников при осуществлении таможенной деятельности.

**Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Составить план организации посредничества в международных транспортных операциях.
2. Провести анализ видов торгово-посреднических соглашений.
3. Оптимизировать транспортное агентирование в ВЭД.
4. Определить требуемые сборы, оплаты, агентирование.

**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Составить план применения таможенного законодательства Российской Федерации.
2. Составить план формирования таможенных логистических систем.
3. Провести анализ информационного обеспечения таможенной деятельности.
4. Провести классификацию и характеристику таможенного режима.
5. Составить план регулирования процедуры таможенной переработки грузов.
6. Составить план взаимодействия с органами Федеральной таможенной службы и перевозчиков.
7. Составить план взаимодействия с посредниками при осуществлении таможенной деятельности.

**2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

**3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

**3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля

вносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.